

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия**

Рассмотрено
Педагогическим советом
МКОУ СОШ д. Авдеево
Протокол № 4 от 22.03.18

Утверждено
приказом директора МКОУ СОШ д. Авдеево
Приказ № 71 от 22.03.18
Директор _____ Зеленько Н.И.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования МКОУ СОШ д. Авдеево,
за 2017 год**

**Д. Авдеево
2018 г**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 4	
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	5
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	6
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	29
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	29
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
IT-ИНФРАСТРУКТУРА	36
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	38
ВЫВОДЫ	40

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводилось в соответствии с п. 3 части 2 ст.29 ФЗ №279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведения самообследования МКОУ СОШ д. Авдеево.

Самообследование проводится организацией ежегодно, за предыдущий календарный год.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;

2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учредители: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Пудожский муниципальный район.

Место ведения образовательной деятельности: 186184, Республика Карелия, Пудожский район, д. Авдеево, д. 93 А телефон / факс (81452)36467

Лицензия: выдана Министерством образования Республики Карелия, серия 10Л01 № 0007262 от 17 сентября 2015 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования Республики Карелия, серия 10А01 № 0000101 от 24 сентября 2015 г., действует до 24 сентября 2027 года.

Проектная мощность – 192 чел.

Филиалов и представительств образовательное учреждение не имеет.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – с двух месяцев до 8 лет)
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

В школе разработаны и утверждены локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс.

Для обеспечения перехода на новые стандарты и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешному введению стандартов в ОУ разработан комплекс мер:

- разработан перспективный план поэтапного введения и реализации ФГОС НОО в деятельность ОУ с 2011/2012 учебного года; ФГОС ООО – с 2015/2016 учебного года. С 01.09.2017 по новым государственным образовательным стандартам в школе обучались учащиеся 1-4-х и 5-7-х классов;
- разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- разработана и утверждена модель внеурочной деятельности обучающихся первого и второго уровней образования;
- реализован план внутришкольного повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО и ООО;
- разработана программа методического сопровождения введения ФГОС в школе.

В течение 2017 учебного года педагоги повышали свою квалификацию по направлению «ФГОС НОО и ООО»

Выводы: Школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Оценка: удовлетворительно.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура школы отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности школы:

- образовательная программа школы;
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- общее собрание работников ОУ;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет *линейно-функциональную организацию* системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию *директор*, назначаемый Учредителем школы, имеющий большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает его профессионализм.

Коллегиальным органом управления Образовательным учреждением является *Педагогический совет* Образовательного учреждения. Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; *методические объединения* обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы: *совет старшеклассников*, *совет* родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Высшим органом самоуправления является *общее собрание*, которая принимает важнейшие стратегические решения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в ОУ создана *Комиссия по урегулированию споров* между участниками образовательных отношений.

Вывод: Сформированная в МКОУ СОШ д. Авдеево структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Оценка. Удовлетворительно

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы *дошкольного, начального общего, основного общего* и среднего общего образования.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется *Учебным планом* (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), *годовым календарным учебным графиком*, согласованным с Администрацией района и *расписанием занятий*, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по *графику* пятидневной учебной недели с двумя выходными днями (1-9 кл) и шестидневной учебной недели с одним выходным (10-11 кл) в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Образовательные программы осваиваются в ОУ в *очной* форме. Образовательное учреждение по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме *обучения на дому* (по медицинским показаниям).

Обучение в ОУ осуществляется на *русском* языке.

В школе изучается один иностранный язык – *английский*.

Режим работы ОУ: понедельник – пятница: с 08.30 часов до 17.00 часов(1-9 кл)

Понедельник – суббота: с 08.30 часов до 17.00 часов, суббота до 14.00 часов (10-11 кл);

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Учебные занятия *начинаются* в 08.45 часов утра.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в школе, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

. Освоение общеобразовательной программы, в т. ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценивания обучающихся определяются Положением о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах ОУ, Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ СОШ д. Авдеево, Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановлении обучающихся МКОУ СОШ д. Авдеево, Положением о промежуточной аттестации (переводных экзаменах) в 7,8 и 10 классах..

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация осуществляется в формах и порядке, установленными нормативными правовыми актами федерального уровня.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный

план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего или среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего или среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Школой.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе действуют следующие *образовательные программы*, обеспечивающие

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 класс);
- среднее общее образование (10-11 кл).

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на:

- создание условий для освоения учащимися государственного образовательного стандарта;
- обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования ОУ своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

Одним из важных показателей развития образовательного процесса в школе является

- *положительная динамика* качества образования и уровня образованности учащихся.
- динамика качества знаний учащихся
- качество подготовки выпускников
- рост личностных достижений обучающихся

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования.

Управление качеством образования требует изменения *принципов* анализа результатов обучения.

Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются *фиксация* не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений обучающихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у обучающихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в лице комплексные *мониторинги* представляют собой аналитическую работу с обучающимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В школе ведется систематический *мониторинг* эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов обучения. Активно включаются в эти процессы школьники и их родители.

Стало традицией присутствие родителей на открытых уроках, во время проведения промежуточной аттестации учащихся. *Мониторинг достижений учащихся* – важная составляющая процесса обучения.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2016/2017 учебного года окончили

- на «*отлично*» 1 человек (2,2 %)
- на «*хорошо*» и «*отлично*» – 18 учащихся;
- *средний балл* по школе составил 4,2, что является стабильно хорошим результатом;
- на «хорошо» и «отлично» успевают 40% учащихся, успеваемость по школе составляет 100%.

В школе есть резерв учащихся, имеющих по одной «3», таких учащихся 3 человека.

Нереализованный резерв качества успеваемости составляет 6,5 %. Среди предметов, по которым обучающиеся имеют по одной «3» являются:

- английский язык на первой ступени обучения
- английский язык на второй ступени обучения, литература на третьей ступени обучения

В целом, положительная динамика роста качества успеваемости на протяжении 2016-2017 учебного года наблюдается во всех классах школы. На повторный курс обучения по рекомендации ПМПК оставлен 1 ученик во втором классе.

Результаты качества преподавания по предметам учащихся по итогам 2016/2017 учебного года

класс	Успев. %	Качество %
2	100	90,7
3	100	85,2
4	100	96,3
5	100	78,2
6	100	100
7	100	78,7
8	100	65,3
9	100	62
10	100	97,1
11	100	86,8
итого	100	84

Качество преподавания по предметам

русский язык	литература	матем. (алгебра)	геометрия	география	обществознание	биология	Окр. мир	физика	химия	английский язык	физкультура	ОБЖ	технология	музыка	ИЗО (Искусство)	информатика	история	Моя Карелия	История К	мхк
--------------	------------	------------------	-----------	-----------	----------------	----------	----------	--------	-------	-----------------	-------------	-----	------------	--------	-----------------	-------------	---------	-------------	-----------	-----

Независимая экспертиза оценки знаний учащихся

Результативность участия в апробации *Всероссийских проверочных работ* в 4,5,11-х классах
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки с 2016 года ввела новую процедуру оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В апреле 2017 года были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: русский язык 5 класс, математика 5 класс, история 5 класс, биология 5 класс, химия 11 класс, русский язык 4 класс, математика 4 класс, окружающий мир 4 класс.

1) 18.04.17 русский язык 4 класс
Максимальный первичный балл: 38

ФИО	Первичный балл	Отметка
Батырев Евгений	22	3
Роткин Кирилл	25	4
Уткина Ксения	22	3

2) 25.04.17 математика 4 класс
Максимальный первичный балл: 18

ФИО	Первичный балл	Отметка
Батырев Евгений	8	3
Роткин Кирилл	13	5
Уткина Ксения	7	3

3) 27.04.17 окружающий мир 4 класс
Максимальный первичный балл: 31

ФИО	Первичный балл	Отметка
Батырев Евгений	18	4
Роткин Кирилл	22	4
Уткина Ксения	19	4

4) 27.04.17 химия 11 класс
Максимальный первичный балл: 33

ФИО	Первичный балл
Бахов Кирилл	18
Голубцов Даниил	21
Титов Владислав	14
Яночкин Никита	15

5) 18.04.17 русский язык 5 класс
Максимальный первичный балл: 45

ФИО	Первичный балл	Отметка
Анисимов Артем	н/б	
Захаров Назар	23	3
Травина Дарья	н/б	

Умбетбаев Руслан	1	2
Фадеева Маша	19	3
Хлюпка Игорь	10	2

6) 20.04.17 математика 5 класс
Максимальный первичный балл: 20

ФИО	Первичный балл	Отметка
Анисимов Артем	15	
Захаров Назар	13	
Травина Дарья	11	
Умбетбаев Руслан	2	
Фадеева Маша	3	
Хлюпка Игорь	2	

7) 25.04.17 история 5 класс
Максимальный первичный балл: 16

ФИО	Первичный балл	Отметка
Анисимов Артем	14	5
Захаров Назар	10	4
Травина Дарья	11	4
Умбетбаев Руслан	3	2
Фадеева Маша	2	2
Хлюпка Игорь	н/б	

8) 27.04.17 биология 5 класс
Максимальный первичный балл: 22

ФИО	Первичный балл	Отметка
Анисимов Артем	12	3
Захаров Назар	13	3
Травина Дарья	16	4
Умбетбаев Руслан	2	2
Фадеева Маша	7	2
Хлюпка Игорь	н/б	

Итоговые контрольные работы

1 класс

Уровень подготовки

26 – 33 баллов – повышенный уровень

18 – 25 баллов – базовый уровень

10 – 17 баллов – ниже базового

	Егорин Д	Игошин Д	Кузин Е	Лагута А
--	----------	----------	---------	----------

Литературное чтение (8 б)	8 б		2 б		8 б		8 б	
Русский язык (7 б)	5 б		0 б		6 б		2 б	
Математика (3 б)	3 б		0 б		3 б		0 б	
Окружающий мир (3 б)	2 б		2 б		3 б		2 б	
Уровень подготовки	18 б	Базовый	4 б		20 б	Базовый	12 б	Ниже базового

3 класс

Чтение		Русский язык		Математика		Окружающий мир		Дополн часть	Итог
Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	2 балла	41 балл
8	«5»	14	«5»	7	«5»	10	«5»		«5»

2 класс

Номер задания/баллы	Богданов С	Дзюбанюк Н	Новожилова В	Уткина Э
1	Низкий уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Средний уровень подготовки
2	Средний уровень подготовки	Средний уровень подготовки	Средний уровень подготовки	Средний уровень подготовки
3.1	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки
3.2	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки
4.1	Низкий уровень подготовки	Высокий уровень подготовки	Высокий уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
4.2	Низкий уровень подготовки	Средний уровень подготовки	Высокий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки
5.1	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки
5.2	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки
6	Низкий уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки
7	Низкий уровень подготовки	Средний уровень подготовки	Высокий уровень подготовки	Средний уровень подготовки
8	Низкий уровень	Низкий уровень	Низкий уровень	Низкий уровень

	подготовки	подготовки	подготовки	подготовки
9	Низкий уровень подготовки	Высокий уровень подготовки	Высокий уровень подготовки	Средний уровень подготовки
10	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки	Низкий уровень подготовки
11	Низкий уровень подготовки	Средний уровень подготовки	Средний уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки
12	Низкий уровень подготовки	Средний уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Средний уровень подготовки

5-8 классы

Класс	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
5	Русский язык	Сорокина С.Н.	-	2	1	2	3	40 %
5	Математика							
6	Русский язык	Сорокина С.Н.	-	2	-	-	4	100 %
6	Математика							
7	Русский язык	Никитина Л.А.	-	-	1	4	2,2	0 %
7	Математика	Ивашкевич Н.М.	-	1	3	1	3	20 %
8	Русский язык	Сорокина С.Н.	-	-	2	2	2,5	0 %
8	Алгебра	Чикина О.Ю.	-	-	3	1	2,8	0 %

Результативность участия в независимых диагностиках учебных достижений обучающихся

Для мониторинга качества знаний обучающихся в школе успешно используется общероссийская система внешнего мониторинга «Статград» по большинству предметов учебного плана, позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося. Школа постоянно принимает участие во всех районных и республиканских внешних мониторингах качества знаний.

Для допуска обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ в декабре проводилось итоговое сочинение по литературе

Анализ пробного экзамена по литературе «Зимнее» сочинение в 11 классе 2017-2018 учебный год

Фамилия	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
Кобылин А.	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Лесневская А.	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Критерий 1 – Соответствие теме

Критерий 2 – Привлечение литературного произведения

Критерий 3 – Композиция

Критерий 4- Качество письменной речи

Критерий 5 – Грамотность

Вывод: Учащиеся выполнили работу и получили «зачет» по всем критериям.

В сентябре 2017 школа принимала участие в участие в апробации КИМов по русскому языку 3,4 класс, 5,6 класс и 9 класс. Апробация КИМов прошла успешно.

12.10.17 проводилась Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2 классе

ФИО учащегося	Баллы	Оценка
Богданов Семен	16	
Егорин Данил	18	
Кузин Егор	20	

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

9 классы

В 2016/2017 учебном году выпускные экзамены за курс основной школы проводились в формате ОГЭ (основной государственной экзамен), при этом выпускники 9-х классов сдавали кроме двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) еще два экзамена по выбору. Выпускники 9-го класса в качестве экзамена по выбору сдавали обществознание, биологию, историю.

К итоговой аттестации за курс основной школы в 2016-2017 учебном году были допущены все 6 обучающихся 9-х классов, 5 обучающихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
за 2016-2017 уч. год

русский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Горбачева	Оксана	Сергеевна	11	2/3
Костина	Татьяна	Сергеевна	34	4
Медведев	Антон	Сергеевич	21	3
Умбетбаева	Анна	Валерьевна	23	3
Уткина	Валерия	Сергеевна	27	3

Математика

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Горбачева	Оксана	Сергеевна	1	2/3 3

Костина	Татьяна	Сергеевна	20	4
Медведев	Антон	Сергеевич	14	3
Умбетбаева	Анна	Валерьевна	11	3
Уткина	Валерия	Сергеевна	7	3

Обществознание

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Горбачева	Оксана	Сергеевна	5	2
Костина	Татьяна	Сергеевна	33	4
Медведев	Антон	Сергеевич	20	3
Умбетбаева	Анна	Валерьевна	18	3
Уткина	Валерия	Сергеевна	25	4

литература

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Костина	Татьяна	Сергеевна	11	3

биология

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Умбетбаева	Анна	Валерьевна	22	3

История

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Горбачева	Оксана	Сергеевна	8	2
Уткина	Валерия	Сергеевна	13	3

Выводы: Большинство выпускников основной школы 2017 года в процессе прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (математика и русский язык) подтвердили годовую оценку.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем (полном)

общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание и биологию. Сдача ГИА прошла успешно.

ИТОГИ сдачи ЕГЭ

Математика базовая

Фамилия	Имя	Отчество	Балл
Титов	Владислав	Михайлович	4
Яночкин	Никита	Алексеевич	4
Бахов	Кирилл	Андреевич	5
Голубцов	Даниил	Михайлович	5

Обществознание

№	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
1	Яночкин	Никита	Алексеевич	52
2	Бахов	Кирилл	Андреевич	49

Русский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Балл
Титов	Владислав	Михайлович	50
Яночкин	Никита	Алексеевич	67
Бахов	Кирилл	Андреевич	59
Голубцов	Даниил	Михайлович	73

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Мониторинг 1 этапа (школьного) всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников по классам									Сроки проведения	Кол-во победителей школьного	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа (по
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл					
География			6							06.10.17	-	-	-
				1						09.10.17	1	-	Новожилов Д.
					4					09.10.17	-	-	-
						4				09.10.17	-	-	-
Литература								2		17.10.17	1 (Лесневская А)		
				2						12.10.17	-	-	-
					4					12.10.17	-	-	-
								2		09.10.17	-	-	-
Русский язык					5					17.10.17	2 (Хлюпка В., Костин З)		Костин З
								2			1 (Лесневская А)		Лесневская А.
				2						12.10.17			
								4		10.10.17			
								3		09.10.17			
Математика		3								11.10.17	-	Батырев Е Ротьякин К	
			4							11.10.17		Травина Д	
					3					13.10.17		Травин В	
								3		18.10.17		Костина Т	
									2	13.10.17		Лесневская А	
Физика													

			2					11.10.17		Новожилов Д Главницкая Л	
				4				10.10.17		-	
					4			09.10.17		-	
						1		10.10.17		Костина Т	
							1	09.10.17		Лесневская А	
Общест вознан ие		5						04.10.17			
			1					10.10.17			
				4				04.10.17			
					4			04.10.17			
						4	2	17.10.17	1 Костина Т.	1 Уткина В.	
								17.10.17		2 Лесневская А., Кобылин А.	
Истори я	3							18.10.17		1. Роткин К.	
			2					18.10.17		2 Главницкая Л., Новожилов Д	
					4			19.10.17		1 Хлюпка Т.	
						4		18.10.17			

Результаты участия в конкурсах, конференциях

Участие МКОУ СОШ д. Авдеево в конкурсах и мероприятиях за 2017 год

В течение учебного года была организована работа с учащимися, имеющими **повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**. Для развития творческой активности учащихся проводились различн. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги исые конкурсы и викторины. Педагоги использовали инновационные педагогические технологии (информационно-коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Обучающиеся нашей школы участвовали в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, Всероссийских конкурсах. За работы получены грамоты, сертификаты участника конкурса.

Участие обучающихся в конкурсах:

Фамилия, имя	Участие в мероприятиях, конкурсах		Дата участия	Результат
Дмитриев Аким	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)			Участник
	Конкурс прикладного творчества «Подарки Деду морозу» (Петрозаводский педколледж)			Участник
Дмитриев Ефим	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)			Диплом 3 степени
	Конкурс прикладного творчества «Подарки Деду морозу» (Петрозаводский педколледж)			Участник
Егорина Василиса	Конкурс прикладного творчества «Подарки Деду морозу» (Петрозаводский педколледж)			Участник
Костина Ульяна	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)			Участник
	Конкурс прикладного творчества «Подарки			Участник

	Деду морозу» (Петрозаводский педколледж)			
Леонтьева Варвара	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)			Участник
	Конкурс прикладного творчества «Подарки Деду морозу» (Петрозаводский педколледж)			Участник
Титова Варвара	Конкурс прикладного творчества «Подарки Деду морозу» (Петрозаводский педколледж)			Диплом 1 степени
	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)			Участник
Фирсов Радимир	Конкурс прикладного творчества «Подарки Деду морозу» (Петрозаводский педколледж)			Участник
Яночкин Арсений	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)			Диплом 3 степени
	Конкурс прикладного творчества «Подарки Деду морозу» (Петрозаводский педколледж)			Участник
Егорин Данил	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	16.10.17 – 31.10.17	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике BRICSMANH.COM	Всероссийский	1.11.17-15.11.17	Похвальная грамота
Уткина Руслана	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)			Участник
	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)			Участник
Лагута Антон	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)			Участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике BRICSMANH.COM	Всероссийский	1.11.17-15.11.17	Похвальная грамота

Кузин Егор	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)			Участник
	Всероссийский День бега	Районный	14.10.17	Участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	16.10.17 – 31.10.17	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике BRICSMANH.COM	Всероссийский	1.11.17-15.11.17	Диплом победителя
Богданов Семен	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике BRICSMANH.COM	Всероссийский	1.11.17-15.11.17	Похвальная грамота
Макачева Алиса	Межрегиональная общегуманитарная развивающая олимпиада школьников «Морошка»	17.11.18		3 место
Голубцов Арсений	Межрегиональная общегуманитарная развивающая олимпиада школьников «Морошка»	17.11.18		Сертификат
Новожилова Валерия	Межрегиональная общегуманитарная развивающая олимпиада школьников «Морошка»	17.11.18		Сертификат
Уткина Анастасия	Онлайн-олимпиада по русскому языку		11.10.17	Лауреат (30 %)
	Онлайн-олимпиада по математике			Лауреат (10 %)
	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)	Региональный		Участник
	Межрегиональная общегуманитарная развивающая олимпиада школьников «Морошка»		17.11.18	Сертификат участника
	Всероссийский День бега	Районный	14.10.17	Участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	16.10.17 – 31.10.17	Диплом победителя

	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике BRICSMANH.COM	Всероссийский	1.11.17-15.11.17	Диплом победителя
Шинова Алина	Онлайн-олимпиада по русскому языку (11.10.17)			Победитель (90 %)
	Онлайн-олимпиада по математике			Победитель (100 %)
	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)	Региональный		Участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	16.10.17 – 31.10.17	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике BRICSMANH.COM	Всероссийский	1.11.17-15.11.17	Диплом победителя
Яночкин Денис	Онлайн-олимпиада по русскому языку (11.10.17)			Лауреат (47,5 %)
	Онлайн-олимпиада по математике			Лауреат (70 %)
	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)	Региональный		Участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	16.10.17 – 31.10.17	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике BRICSMANH.COM	Всероссийский	1.11.17-15.11.17	Похвальная грамота
Батырев Евгений	Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии	24.11.17		1 место
	Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора» (электронная школа Знаника)			Диплом 1
	Олимпиада Учи. ру по математике			Похвальная грамота
	Международная дистанционная олимпиада по географии «Зима-2018»	22.01.18		2 место
	Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 5 класс»	16.03.18		Сертификат участника

Роткин Кирилл	Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии	24.11.17		Сертификат
	Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора» (электронная школа Знаника)			Диплом III степени
	Олимпиада Учи.ру по математике			Диплом победителя
	Международная дистанционная олимпиада по географии «Зима-2018»	22.01.18		Сертификат участника
	Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 5 класс»	16.03.18		Сертификат участника
Уткина Ксения	Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии	24.11.17		2 место
	Олимпиада Учи.ру по математике			Диплом победителя
	Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 5 класс»	16.03.18		Сертификат участника
Анисимов Артем	Онлайн-олимпиада по русскому языку (11.10.17)			Победитель (83,6 %)
	«Олимпиада»Школьное многоборье»		Ноябрь	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию			Диплом 2 место
Захаров Назар	Онлайн-олимпиада по русскому языку (11.10.17)			Лауреат (61,8 %)
	Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию			Участник
Травина Дарья	Онлайн-олимпиада по русскому языку (11.10.17)	Лауреат (63,6 %)
	«Олимпиада»Школьное многоборье»			Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию			Диплом 2 место

Фадеева Мария	Онлайн-олимпиада по русскому языку (11.10.17)			Участник
	«Олимпиада»Школьное многоборье»			Сертификат участника
	Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию			Участник
Хлюпка Игорь	Онлайн-олимпиада по русскому языку (11.10.17)			Участник
	Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию			Участник
Умбетбаев Руслан	Онлайн-олимпиада по русскому языку (11.10.17)			Участник
	Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию			Диплом 3 место
Главницкая Людмила	Районный фестиваль «Гордость Пудожской Земли»			Участник
	Международный конкурс «Я люблю природу»			Сертификат
	Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии (24.11.17)			Сертификат
	Международная дистанционная олимпиада по географии «Зима-2018» «Экология-с заботой о каждом из нас»	22.01.18		2 место
	Районный конкурс «Экомоды»	19.01.18		2 командное место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	13.03.18		Диплом участника
	Олимпиада «Школьное многоборье». Март 2018.	07.03.2018		Сертификат
	Международная олимпиада проекта compeду.ru «География 7 класс»	16.03.18		Сертификат участника

Новожилов Даниил	Международный конкурс «Я люблю природу»			
	Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии (24.11.17)			Сертификат
	Международная дистанционная олимпиада по географии «Зима-2018» «Экология-с заботой о каждом из нас»	22.01.18		Сертификат
	Районный конкурс «Экомода»	19.01.18		2 командное место
	Районный конкурс рисунков «Пудожский налим»	15.02.2018		Участник
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	13.03.18		Диплом участника
	Олимпиада «Школьное многоборье». Март 2018.	07.03.2018		Сертификат
	Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 7 класс»	16.03.18		Сертификат участника
Хлюпка Валерия	Районный фестиваль «Гордость Пудожской Земли»			Участник
	Районный конкурс рисунков «Пудожский налим»	15.02.2018		Участник
Ерсова Полина	Районный конкурс рисунков «Пудожский налим»	15.02.2018		3 место
Беляковский Руслан	Краеведческие чтения г. Пудож «Земля древняя, земля Пудожская»	15.02.18		Благодарственное письмо
Хлюпка Татьяна	Конкурс рисунков «На каникулы в Простоквашино» (Петрозаводский педколледж)			Диплом 2 степени
	Районный конкурс рисунков «Пудожский налим»			1 место

	Краеведческие чтения г. Пудож «Земля древняя, земля Пудожская»	15.02.18		Благодарственное письмо
Умбетбаева Анна	Муниципальный фестиваль-конкурс «Снегурочка Пудожья-2017»		.12.17	Номинация «Самая изящная Снегурочка»
	1 этап Межрегиональной олимпиады «Экономика и права» (институт экономики и права Петрозаводского государственного университета)			Призер
	Конкурс - фестиваль «Экомода»	Районный	19.01.18	2 командное место
	Конкурс рисунков «Пудожский налим»	Районный	15.02.2018	2 место
Кобылин Алексей	1 этап Межрегиональной олимпиады «Экономика и права» (институт экономики и права Петрозаводского государственного университета)			Призер
Лесневская Александра	1 этап Межрегиональной олимпиады «Экономика и права» (институт экономики и права Петрозаводского государственного университета)	Межрегиональная		Призер
	Международный день родного языка	Школьный	21.02.18	24 балла из 38
	России мужества не занимать	Региональный	24.02.2018	2 место
	Знаешь ли ты словарные слова	Школьный	08.09.2017	3 место
	Самый грамотный	Школьный	02.02.2018	1 место
	Соревнования по настольному теннису	Школьный	24.11.2017	1 место
	Соревнования по отжиманиям от пола	Школьный	19.02.2018	1 место
	Соревнования по пулевой стрельбе	Школьный		2 место
	Силовое двоеборье	Республиканский	09.12.2017	1 место
	Жим лежа	Республиканский	09.12.2017	1 место
Силовое двоеборье	Чемпионат	29.09.2017	1 место	

		Восточной Европы		
	Становая тяга	Чемпионат Восточной Европы	29.09.2017	1 место
	Жим лежа	Чемпионат Восточной Европы	29.09.2017	1 место
	Силовое двоеборье	Чемпионат Восточной Европы	29.09.2017	Национальный рекорд
	Жим лежа	Чемпионат Восточной Европы	29.09.2017	Национальный рекорд

Выводы: Реализуемые ООП обучения, образовательные методы и технологии соответствуют задачам общего образования, формирования общей культуры личности, самостоятельного и креативного мышления, коммуникативной культуры, исследовательских умений, развития компетентностей обучающихся в различных областях наук.

Оценка. Удовлетворительно

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Продолжение образования (9 класс)

выпуск	заявления в 10 класс	начальное профессиональное образование (НПО)	среднее профессиональное образование (СПО)	работа	не определились
6	4	1	1	0	0

Четверо выпускников 9-го класса продолжают обучение в МКОУ СОШ д.Авдеево, двое выпускников продолжили образование в учреждениях среднего специального образования (колледжах и техникумах)

Продолжение образования (11 класс)

выпуск	Среднее профессиональное образование (СПО)	Высшее профессиональное образование (ВПО)	работа	не определились
4	2	1	1	0

Выводы: Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений. Востребованность выпускников высокая.

Оценка. Удовлетворительно

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

В школе работает профессиональный коллектив, мотивированный на развитие образовательного учреждения. В 2017 учебном году к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 20 педагогических работников.

Коллектив состоит из достаточно опытных, квалифицированных педагогов: 3 учителей начальных классов и 17 учителей среднего и старшего звена. Из них:

Состав и квалификация педагогических кадров в 2017 учебном году

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	14	1	1	3	9
Среднее специальное	5		1	2	2
Начальное профессиональное	1		1		

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	7 (из них 1 совм)			1	6
1 категория	1		1		
Соответствие занимаемой должности	8		1	3	4
Нет категории	4				

Награды:

1.Зеленько Надежда Ивановна	Медаль "Ветеран труда" 2003; Грамота Министерства просвещения Российской Федерации 1987; Грамота Министерства образования и по делам молодёжи Республики Карелия 1999; Грамота Министерства образования и по делам молодёжи Республики Карелия 2005; Благодарственное письмо Главы администрации Пудожского муниципального района 2006, Знак "Почетный работник общего образования РФ" от 28.05.2007 г., Почетная Грамота Главы администрации Пудожского муниципального района от 16.08.13г.
2.Соловьева Светлана Владимировна	Грамота от МОУ СОШ д.Авдеево 2009; грамота от Управления по образованию администрации Пудожского муниципального района 2009, грамота Главы местного самоуправления 11.03.2012 год Почетная Грамота МО РК от 25.03.2015г
3.Сорокина Светлана Николаевна	Грамота Главы местного самоуправления 2015 год
4.Адамонис Нина Николаевна	Благодарность отдела образования от 02.09.1999 г., Грамота администрации МКОУ СОШ д.Авдеево 01.09.12., Почетная грамота Главы администрации Пудожского муниципального района РК от 11.03.2011 Почетная Грамота МО РК 2016 г
5.Ермакова Елена Николаевна	Грамота Главы местной администрации 1999; Благодарственное письмо администрации местного самоуправления 2005; Грамота Главы местной администрации 1999; Благодарственное письмо администрации местного самоуправления 2005; Грамота Министерства образования и по делам молодёжи Республики Карелия 2007, Почетная Грамота заместителя министра образования и науки РФ от 24.06.2011
6.Ивашкевич Наталья Михайловна	Почётная грамота администрации местного самоуправления 1999; Грамота Министерства образования Республики Карелия 2011,
7.Чикина Ольга Юрьевна	Значок "Отличник народного просвещения" 1994; Грамота Министерства образования и по делам молодёжи Республики Карелия 1999, почетное звание "Почетный работник общего образования РФ" от 28.10.10

8.Никитина Любовь Анатольевна	Благодарственное письмо районного управления образования 1999, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ от 03.07.2013г
9.Главницкий Генрих Генрихович	Грамота Главы местного самоуправления 2015 год
10.Бахова Любовь Евгеньевна	Грамота Главы местного самоуправления 2011 год
11.Одинаев Александр Хаджаевич	Грамота Главы местного самоуправления, 2016 г
12.Алексеева Наталья Юрьевна	Грамота Главы местного самоуправления 2012 год Почетная Грамота МО РК от 25.03.2015г
13.Кистерева Любовь Васильевна	Грамота администрации местного самоуправления 2004; Грамота Министерства образования и по делам молодёжи Республики Карелия 1999; Благодарственное письмо администрации местного самоуправления 2005; Грамота Министерства образования РФ 28.10.2010, звание
14.Подгорная Римма Юрьевна	Грамота Главы администрации Пудожского муниципального района 2011, грамота Министерства образования РК 2012 год
15.Якушева Надежда Владимировна	Грамота Главы местного самоуправления 2015 год

Кадровый состав отличается стабильностью.

Анализ профессионального роста учителей за 2017 год

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Место проведения курсов, количество часов
1.Зеленько Надежда Ивановна		
2.Соловьева Светлана Владимировна	ФГОС: современные подходы к преподаванию географии»	23.10.17-02.11.17 (КИРО, 72 часа)
	Преподавание предмета «Мировая художественная культура» в условиях	07.11.17 – 11.11.17(АНО ДО "СибИНДО", 36 часов, дистанционно)

	реализации ФГОС	
	Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса	01.12.17-29.12.17 Дистанционно, ООО «Издательство «Учитель» (16 часов)
	«Профессиональная переподготовка специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения»	Дистанционно Центр дистанционного обучения «Специалист» (256 часов) 20.12.17 -
3. Егорина Елена Сергеевна	«Учитель физики. Преподавание предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС»	АНОО «Сибирский институт непрерывного дообразования» 36 часов, 20.02.18 – 27.02.18
4. Адамонис Нина Николаевна	Программа дополнительного профессионального образования «Профессиональные компетенции педагога-организатора»	ФИПКИП структурное подразделение АНО ВО «МИСАО» 10.10.17-10.11.17
	Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса	15.11.17 Дистанционно, ООО «Издательство «Учитель» (16 часов)
	Программа повышения квалификации «Учитель биологии. Преподавание предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС»	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования 05.12.17-12.12.17 (36 часов)
5. Ермакова Елена Николаевна	«Методика преподавания истории России в школе»	август 2017-дистанционно
	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО»	14.06.17 – 23.08.17 дистанционно
	Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития	-23.11.17 Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» (16 часов, дистанционно)
	Обработка мониторинговых и статистических данных средствами электронных таблиц MS Excel	06.03.17 – 22.03.17 КИРО дистанционно

6.Алексеева Наталья Юрьевна	Программа повышения квалификации «Учитель обществознания. Преподавание предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС»	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования 05.12.17-12.12.17 (36 часов)
7.Кистерева Любовь Васильевна	«Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»	Октябрь 2017(портал Мой университет») 108 часов, дистанционно
	Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса	15.11.17 Дистанционно, ООО «Издательство «Учитель» (16 часов)
	Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС»	15.10.17 -27.11.17 портал Мой университет») 108 часов, дистанционно
	Современные подходы к содержанию деятельности школьного библиотекаря в условиях реализации ФГОС»	04.12.17-08.12.17 КИРО, 36 часов
8. Подгорная Римма Юозо	«Особенности использования ФГОС в деятельности учителя русского языка»	16.10.17 - 24.11. 17 (портал Мой университет») 108 часов, дистанционно
	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»), 72 часа (06.12.17 – 18.12.17)
9. Дмитриева Нина Александровна	«Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам»	05.07.17-02.08.17 дистанционно, портал «Инфоурок»
	Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми, имеющими задержку	-23.11.17 Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» (16 часов,

	психического развития	дистанционно)
	Программа повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	17.01.18-14.02.18 ООО «Инфоурок»
Горбачева Т.Ф.	«Организация деятельности дошкольника в логике ФГОС ДО»	12.02.18 – 14.02.18 КИРО Петрозаводск (24 часа)
Костина Т.Н.	Профпереподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС»	08.11.2017 – 26.01.2018 АНО ДПО «УРИПКИП» 340 часов
Титова С.Н.	Дополнительная профессиональная образовательная программа «Профессиональные требования к помощнику воспитателя (младшему воспитателю) в условиях ФГОС ДО»	16.01.18-05.02.18

Обеспечено непрерывное самообразование и повышение квалификации педагогов. Педагоги прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

Оценка. Удовлетворительно

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации дошкольной и школьной образовательной программы используются типовые учебные программы изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ.

Оценка. Удовлетворительно

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школьная библиотека укомплектована в соответствии с требованиями ФГОС. Учащиеся ОУ обеспечены учебниками на 100%. Учебный фонд укомплектован согласно программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Своевременно был оформлен заказ учебников на 2017/2018 учебный год.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей.

В течение 2017 года библиотека работала над проблемой воспитания культуры чтения и библиографической грамотностью учащихся. С этой целью ученики познакомились с новой литературой, имели возможность более подробно и самостоятельно рассматривать выставки новых книг. Важной задачей являлась пропаганда лучших литературных произведений отечественной и зарубежной классики, привлечение читателей к самостоятельному, осознанному чтению литературы.

При этом использовались различные формы библиотечной работы: индивидуальные беседы при выборе книги, рекомендации, беседы о прочитанных книгах, обзор литературы по темам и творчеству одного или нескольких писателей. Библиотека в школе востребована, учащиеся пользуются учебной литературой, имеют возможность посещать читальный зал, где готовятся к занятиям, собирают материал для сообщений, докладов, рефератов, читают энциклопедии и журналы. Анализ читательских формуляров показывает, что начальная школа самые активные читатели. Особой популярностью пользуются у учащихся журналы о животных, сказки, веселые рассказы. Читатели среднего звена отдают предпочтение литературе школьной программы, справочной литературе и периодическим изданиям. Старшеклассники читают учебную литературу, современную литературу, литературу по профориентации. Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. В этот 2017 году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями

Оценка. Удовлетворительно

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

Школа оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности.

Учебные кабинеты школы на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными досками, проекторами. Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, компьютеров в учебных кабинетах объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам работает медиатека, оборудованная 8 стационарными компьютерами с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 500 наименований.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в школе функционирует Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к данному сервису на портале NetSchool оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт школы, размещенный в сети Интернет. В ходе развития школы совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Оценка. Удовлетворительно

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В ОУ сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации ОУ и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Учебно-материальная база школы *способствует* созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В *учебных кабинетах* выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5 - 11 классы – по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя (ПК, МФУ), мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска, документ-камера).

Кабинет *информатики* – это учебно-воспитательное пространство, являющееся средством осуществления Государственной программы информатизации системы среднего образования, обеспечивающее подготовку учащихся к жизни в условиях мирового информационного общества, повышение уровня образования. Компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором, техникой в полном объеме.

Про интерактивные доски

Все кабинеты ОУ подключены к сети Интернет. В ОУ обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал (приложение 1.3) оснащен необходимым спортивным инвентарем:

- маты гимнастические
- ворота для игры в флорбол
- стойки со щитами для игры в баскетбол
- стойки для игры в волейбол
- щиты для игры в баскетбол
- скамьи гимнастические
- канаты гимнастические
- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- мячи футбольные
- скакалки
- коврики гимнастические
- ворота для футбола
- мостик гимнастический
- обручи
- козел гимнастический
- брусья гимнастические
- стойки и планка для прыжков в высоту
- брусья для шведской стенки
- лыжи в комплекте с ботинками и палками

На территории школы выделены *спортивные площадки*. Оборудование спортивного зала, спортивных площадок обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по образовательной области «Физическое развитие».

Про приобретение спортоборудования

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, имеется:

- зал, оборудованный персональным компьютером, проектором, музыкальными центрами
- оборудованные кабинеты;
- библиотека и медиатека, с автоматизированным рабочим местом библиотекаря, МФУ, ПК для индивидуальной работы учащихся.

В ОУ имеется кабинет методической службы, оборудованный аудио- и видеотехникой, методическими материалами, диагностическими и развивающими программами, методиками.

Организация питания учащихся школы осуществлялась по договору с ООО «Фаворит».

Обучающиеся школы питались по классам согласно графику посещения столовой.

Организация горячего питания учащихся школы осуществлялась в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории РФ, РК.

Все учащиеся школы имели возможность получать горячее питание.

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с ЦРБ г. Пудож Пудожского района. Медицинское обслуживание обучающихся проводили квалифицированные сотрудники ФАП д. Авдеево, которые обеспечивали организацию медицинского контроля

за развитием и состоянием здоровья обучающихся. Диспансеризация обучающихся проводится на базе ФАП д. Авдеево и ЦРБ г. Пудожа.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема оценки качества образования имеет важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений.

Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки предполагала планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях школьных методических объединений. Под особым контролем находились молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя.

Система оценки качества образования предполагала участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром г. Пудожа, региональным центром оценки качества образования, проведение работ в системе «Статград», проведение всероссийских проверочных работ.

К внешней системе оценки качества образования относили общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров школы, проведения конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

Проведение мониторинга предполагало широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводились до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- метапредметный мониторинг качества знаний обучающихся школы;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11 классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;

- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся в процессе проведения школьной краеведческой конференции;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий;
- мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельностью;
- мониторинг посещаемости кружков и секций в школе;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности школы;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

Оценка. Удовлетворительно.

ВЫВОДЫ

Проведенный анализ позволяет считать работу МКОУ СОШ д. Авдеево в 2016/2017 учебном году **удовлетворительной**. Реализуя Образовательную программу, работая над методической темой, школа в основном выполнила намеченное в начале года и достигла ожидаемого результата. ОУ имеет необходимое *организационно-правовое обеспечение*, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствие с предоставленной лицензией. *Образовательная программа* соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного общего образования. *Учебный план* ОУ соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. *Качество обучения* соответствует требованиям для образовательных учреждений. Востребованность выпускников высокая, выпускники продолжают обучение в СОШ, НПО и СПО. Система оценки качества образования в школе сложилась.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Оснащенность учебного процесса *библиотечно-информационными ресурсами* и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ школы, укомплектован. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Задачи на 2017/2018 учебный год. Педагогический коллектив ставит на 2017/2018 учебный год следующие *задачи*:

1. Совершенствование системы управления ОУ:
 - осознание единого подхода к решению управленческих задач.
2. Развитие информационной компетентности педагога в умении планировать, анализировать свою деятельность, видеть и фиксировать свои индивидуальные достижения:
 - внедрение разнообразных методов и активных форм взаимодействия с обучающимися и родителями в соответствии с ФГОС.
3. Обеспечение эффективности и преемственности в реализации образовательных программ с учетом возрастных особенностей и специальных образовательных потребностей обучающихся в соответствии ФГОС:
 - соотнесение основных УУД (у дошкольников предпосылок) как основы умения учиться: регулятивных, познавательных, знаково-символических, коммуникативных.
4. Организация воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС второго поколения, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, стратегией развития воспитания в РФ.
5. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, формирующей основы здорового образа жизни и эмоционального благополучия обучающихся. Эффективная реализация программы «Здоровье».
6. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся и социальной успешности каждого учащегося, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Внедрение системы оценки достижений обучающихся, педагогов, ОУ. Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов ОУ). Разработка

системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы ОУ (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы).

8. Совершенствование системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения:

- обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)

- реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).

9. Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

- разработка нормативно-правовой базы ОУ в области профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

- обеспечение организации досуговой деятельности несовершеннолетних «группы риска».

10. Развитие системы школьного самоуправления:

- развитие ученического самоуправления.

- анализ становления ученического самоуправления в ОУ.

11. Вовлечение родителей в процесс организации воспитывающей деятельности, пропаганда и возрождение семейных традиций, формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности обучающихся.

12. Совершенствование системы психолого-педагогического просвещения родителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности МКОУ СОШ д. Авдеево

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 чел/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4-базовый 33 - профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	1/20%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/ 67%
1.19.1	Регионального уровня	8/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	19 / 42 %
1.19.3	Международного уровня	3/7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в	0 чел/0 %

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	20 чел
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел/ 70 %
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел/ 70 %
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/ 30 %
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/ 20 %
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 /35 %
1.29.1	Высшая	6 /30 %
1.29.2	Первая	1 чел/5 %
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/ 35 %
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/5 %
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	14 чел/ 70 %
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	2 чел/ 10 %
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	20 чел/ 100 %

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,66
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв м